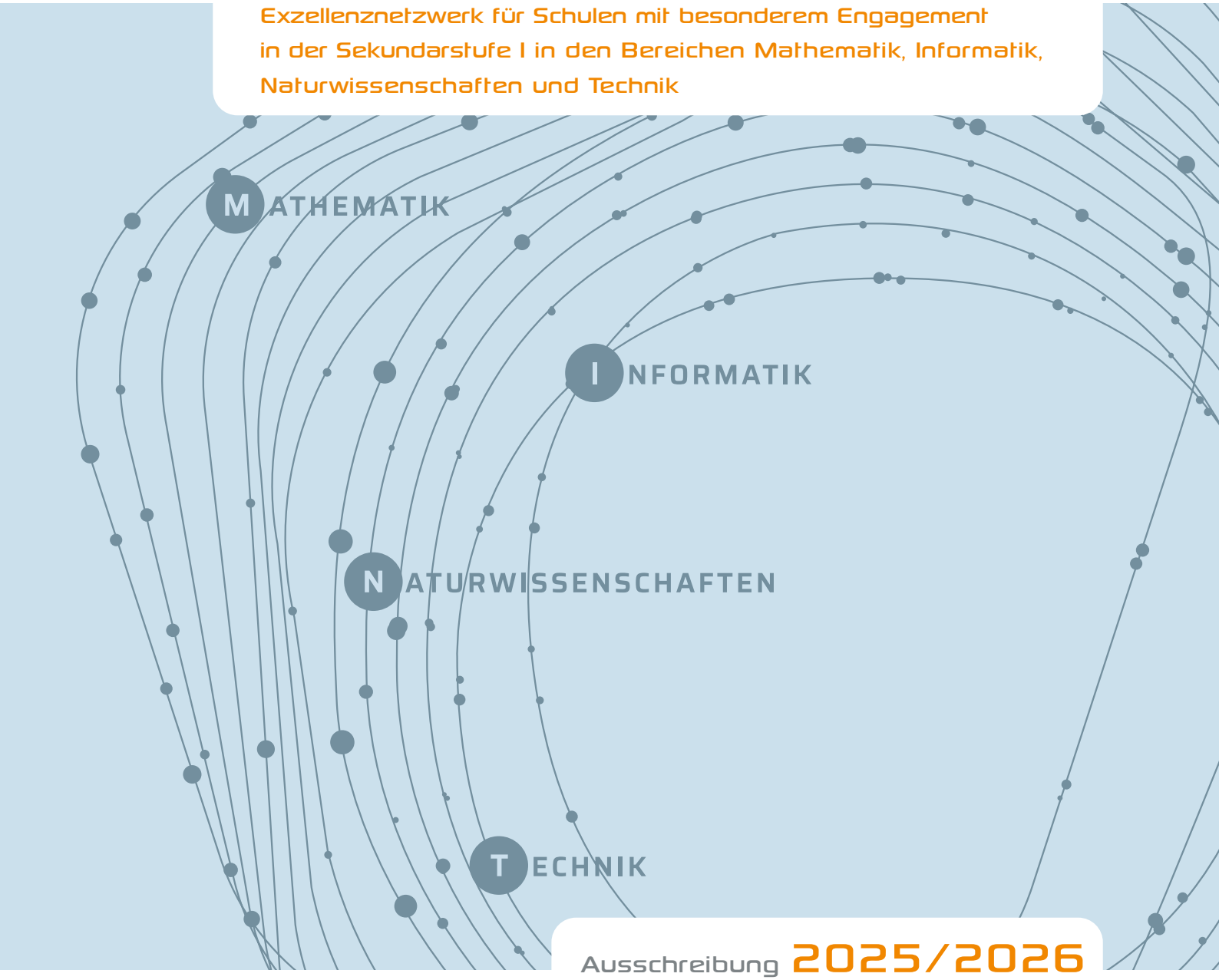
Rezertifizierungsbogen

MINT-Schule Niedersachsen

Exzellenznetzwerk für Schulen mit besonderem Engagement in der Sekundarstufe I in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik



Ausschreibung 2025/2026

STIFTUNG NIEDERSACHSENMETALL

NORDMETALL Stiftung

TME STIFTUNG

Niedersächsisches Kultusministerium

Rezertifizierungsbogen MINT-Schule Niedersachsen

Ausschreibung 2025/2026

Anhand des Rezertifizierungsbogens bitten wir Sie, die MINT-Aktivitäten Ihrer Schule erneut dazustellen und hier insbesondere auf Veränderungen gegenüber früheren Auszeichnungen als MINT-Schule einzugehen. Bitte lesen Sie vor dem Ausfüllen die Bearbeitungshinweise (siehe Anlage I) und schicken Sie Ihre Unterlagen bis zum 26.09.2025 an Hannah Merkel (merkel@stiftung-niedersachsenmetall.de).

Wir freuen uns auf Ihre erneute Bewerbung und wünschen Ihnen viel Erfolg.

A) Allgemeine Angaben und Hintergrundinformationen zur Schule

A1

Schulname	
Anschrift	
Website	

A2

Schulleitung	
Telefon	
E-Mail	

A3

Schulform	

A4

Ist Ihre Schule eine Ganztagsschule?		**Form der Ganztagsschule**		
○ ja	○ nein	○ offen	○ gebunden	○ teilgebunden

A5

MINT-Schule seit	

A 6

MINT-Koordination Vor-/Nachname		
mit Funktionsstelle	○ ja	○ nein
Telefon		
E-Mail		
MINT-Koordination Vor-/Nachname		
mit Funktionsstelle	○ ja	○ nein
Telefon		
E-Mail		

Koordination Berufsorientierung Vor-/Nachname	
Telefon	
E-Mail	
Koordination Berufsorientierung Vor-/Nachname	
Telefon	
E-Mail	

A 7

Gesamtzahl der Schüler:innen		
> davon in Sek. I		
Gesamtzahl der Lehrkräfte		
> davon mit Sek. I -Schwerpunkt		
Gesamtzahl der MINT-Lehrkräfte		
> davon unterrichten im Schuljahr 2025/2026 (inklusive Wahlpflichtunterricht)	Anzahl der Lehrkräfte	davon mit Fakultas
Mathematik		
Informatik		
Physik		
Chemie		
Biologie		
Technik		
andere Fächer im MINT-Bereich		

A 8

Erläutern Sie bei Veränderungen die positiven sowie negativen Rahmenbedingungen Ihrer MINT-Arbeit (z. B. unter regionalen, politisch-rechtlichen, ökonomischen, soziokulturellen oder geografischen Gesichtspunkten).

B) Art und Umfang der MINT-Aktivitäten

B1

Geht die MINT-Schwerpunktbildung Ihrer Schule eindeutig hervor aus Ihrem

Schulprogramm	◯ ja (Anlage relevanter Abschnitte)	◯ nein
Leitbild	◯ ja (Anlage relevanter Abschnitte)	◯ nein
Website	◯ ja	◯ nein
MINT-Konzept	◯ ja (Anlage)	◯ nein
Sonstige (bitte benennen)		

B2

Gibt es an Ihrer Schule eine MINT-Profilierung, z. B. Forscher- und Profilklassen?	◯ ja (Anlage)	◯ nein

B3

Wie kommunizieren Sie Ihren MINT-Schwerpunkt nach innen (Kollegium, Schülerschaft)?

Fester Platz für MINT-Aktivitäten auf den Gesamtkonferenzen	◯ ja	◯ nein
Fachkonferenzen	◯ ja	◯ nein
Fachübergreifende Zusammenarbeit in Fachkonferenzen der MINT-Fächer	◯ ja	◯ nein
MINT-Dienstbesprechungen	◯ ja	◯ nein
MINT-Arbeitsgruppen	◯ ja	◯ nein
Informationstafeln, Aushänge o. ä. zum MINT-Angebot	◯ ja	◯ nein
Es gibt eine feste Kommunikationsstruktur für den Austausch innerhalb der Schule, z. B. ein Kommunikationskonzept (Anlage)	◯ ja	◯ nein

Sonstiges (bitte benennen)

B 4

Wie kommunizieren Sie Ihren MINT-Schwerpunkt nach außen (Erziehungsberechtigte, Kooperationspartner, zukünftige Schülerschaft)?

Elternabende	○ ja	○ nein
Homepage	○ ja	○ nein
Tag der offenen Tür	○ ja	○ nein
MINT-Festivals o. ä. (falls ja, bitte Anlage beifügen)	○ ja	○ nein
Presse und Öffentlichkeitsarbeit		
Versand von Pressemitteilungen	○ ja	○ nein
Einladung von Pressevertreter:innen	○ ja	○ nein
Nutzung von Social Media	○ ja	○ nein

Sonstiges (bitte benennen)

B 5

Benennen Sie die Gesamtzahl der Unterrichtsstunden in den MINT-Fächern in der schulischen Stundentafel der Klassenstufen 5–10 (ohne Wahlpflicht- und AG-Bereich).

	Klassenstufen					
Fächer	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Mathematik						
Informatik						
Physik						
Chemie						
Biologie						
Technik						

B 6

Benennen Sie die MINT-Profile des Wahlpflichtunterrichtes an Ihrer Schule (Anlage Kurzbeschreibungen). Ordnen Sie Ihre Angebote einem MINT-Bereich zu. Geben Sie an, wie viele Schüler:innen im Schuljahr 2025/2026 in Relation zur Gesamtzahl des Jahrgangs daran teilnehmen (z. B.: 30/120).

MINT-Angebote	M, I, N, T	5	6	7	8	9	10

B 7

Nennen Sie darüber hinausgehende MINT-Angebote an Ihrer Schule (z. B. im AG-Bereich und in Schüler:innenfirmen). Wie viele Schüler:innen nehmen im Schuljahr 2025/2026 in Relation zur Gesamtanzahl des Jahrgangs daran teil (z. B.: 8/20)? Ordnen Sie die Angebote einem MINT-Bereich zu und fügen Sie ggf. eine Kursbeschreibung (Anlage) des Angebots bei.

MINT-Angebote	Umsetzungspartner	M, I, N, T	5	6	7	8	9	10

B 8

Gibt es Veränderungen in der Anzahl und Auslastung Ihrer Fachräume? Bitte benennen Sie diese.

B9 **Gibt es Veränderungen in der MINT-relevanten Ausstattung Ihrer Schule über die klassischen Fachräume hinaus? Bitte beschreiben Sie diese.**

B10 **Das möchten Sie uns noch mitteilen:**

C) Qualität der MINT-Aktivitäten

C1 **Beschreiben Sie, wie die MINT-Fächer an Ihrer Schule im Sinne des fächerübergreifenden Unterrichts miteinander verbunden sind. Bitte nennen Sie konkrete Beispiele.**

C 2

Gibt es Veränderungen, wie an Ihrer Schule handlungsorientiertes und forschendes Lernen in den MINT-Fächern gefördert und in den Schulalltag implementiert wird (z. B. durch experimentelles Arbeiten)?

C 3

Gibt es Veränderungen, wie an Ihrer Schule die Selbstständigkeit und Methodenkompetenz in den MINT-Fächern gefördert wird?

Gibt es dazu ein Methodencurriculum?	○ ja (Anlage)	○ nein

C 4

In welcher Form unterstützt die Schulleitung die MINT-Bildung an Ihrer Schule und wie wird die (Weiter-)Entwicklung des MINT-Konzepts innerhalb Ihres Kollegiums gelebt? Bitte nennen Sie stichwortartig Beispiele.

C5

Ist Ihr MINT-Konzept zielgruppendifferenziert ausgelegt (z. B. MINT-Angebote für Mädchen, MINT-Talente)? Beschreiben Sie diesen Aspekt und nennen Sie Beispiele (zzgl. Angabe von Jahrgangsstufe und Belegung).

C6

Gibt es an Ihrer Schule zu MINT-Themen besondere Aktivitäten von Lehrkräften (z. B. Publikationen, Fachseminarleitung, weitere Projekte)?

C7

An welchen MINT-relevanten Fortbildungen haben Ihre Lehrkräfte in den letzten drei Schuljahren teilgenommen (inkl. schulinterne Fortbildungen, Praktika etc.)?

Lehrkräfte (Anzahl)	Fach / Bereich	Jahr	verpflichtend
			○ ja ○ nein
			○ ja ○ nein
			○ ja ○ nein
			○ ja ○ nein

C 8

Hat Ihre Schule / haben Schüler:innen Ihrer Schule in den letzten drei Schuljahren an MINT-Wettbewerben teilgenommen?

Name des Wettbewerbs	Jahr	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler:innen	Anzahl der betreuenden Lehrkräfte	Ergebnis

C 9

Nennen Sie MINT-relevante Aktivitäten und Kooperationen Ihrer Schule mit außerschulischen Partnern (z. B. Schulen, Vereinen, Unternehmen) innerhalb der letzten drei Schuljahre. (Ergänzende Ausführungen bitte ggf. als Anlage beifügen.)

Titel	Partner	Turnus/ Häufigkeit/ Laufzeit	Anzahl der teilnehmenden Schüler:innen	verbindliche Verankerung im Jahresplan	verbindliche Verankerung in Fachcurricula	Veranstaltungsort (z. B. Schule, Unternehmen)
				○	○	
				○	○	
				○	○	
				○	○	
				○	○	
				○	○	
				○	○	

C10

Welche Ansätze zum schul- und schulformübergreifenden Lernen in den MINT-Fächern werden an Ihrer Schule verfolgt?

C11

Welche Maßnahmen zur schulinternen Evaluation von MINT-Aktivitäten (Unterricht & weitere Angebote) werden in Ihrer Schule eingesetzt und wie gehen Sie mit den Ergebnissen um?

D) Berufsorientierung

D1

Beschreiben Sie die MINT-Berufsorientierung an Ihrer Schule. Wie stellen Sie dabei Bezüge zwischen MINT-Fächern und verwandten Berufsfeldern her?

D 2

Wie werden Erziehungsberechtigte aktiv in die Berufliche Orientierung eingebunden?

Gespräche zur Beruflichen Orientierung von Schüler:innen werden auch gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten geführt.	○ ja	○ nein
Erziehungsberechtigte werden als Kooperationspartner:innen in der Vertretung ihres Berufs/ihres Unternehmens als Role Models im MINT-Bereich einbezogen.	○ ja	○ nein
Es findet eine Sensbilisierung für MINT-Berufe sowohl bei den Schüler:innen als auch bei den Erziehungsberechtigten statt (sowohl allgemein als auch bei besonderem Interesse).	○ ja	○ nein

D3

Wie viele Schüler:innen absolvieren im Schuljahr 2024/2025 Praktika im MINT-Bereich?

Jahrgangsstufe	Anteil MINT-Praktika	davon Schülerinnen	davon Schüler
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/

D4

Wie verfolgen und dokumentieren Sie das Berufswahlverhalten Ihrer Schüler:innen? Welchen Einfluss hat der MINT-Schwerpunkt auf die BO-Angebote Ihrer Schule?

E) Hintergrund der Bewerbung um Rezertifizierung

E1 **Gibt es seit Ihrer Erstauszeichnung oder letzten Rezertifizierung signifikante Veränderungen, die Ihr MINT-Angebot beeinflussen (positiv wie negativ)? (Bei Bedarf bitte Anlage anfügen.)**

E2 **Inwiefern hat Ihre Schule von der Netzwerkmitgliedschaft profitiert? Bitte berücksichtigen Sie Aspekte wie Investition der Fördersumme, Projekt- und Prozessideen, Außenwirkung und Kontakte sowie die Rückmeldung der Jury zur Bewerbung und zum Schulbesuch.**

E3 **Welche inhaltlichen und strukturellen Ziele verbinden Sie mit der Rezertifizierung und wie planen Sie den MINT-Bereich Ihrer Schule konkret in den kommenden vier Jahren weiterzuentwickeln? (Bei Bedarf bitte Anlage anfügen.)**

E4 **Inwiefern hat sich Ihre Schule in der Netzwerkarbeit engagiert (welche Projekte mitgetragen, welche neuen Impulse ins Netzwerk eingebracht oder Impulse aus dem Netzwerk in der eigenen Schule eingebunden etc.)?**

E5 **Das MINT-Schule Netzwerk hat zum Ziel, MINT in der Schullandschaft in den Fokus zu rücken. Dabei ist es Aufgabe der Netzwerkschulen, in die eigenen Stadtteile/Regionen zu wirken. Wie wird dies an Ihrer Schule umgesetzt (z. B. an den Grundschulen im Stadtteil/in der Region, Öffentlichkeitsarbeit)?**

Wir erklären uns mit den Grundlagen der Zusammenarbeit im Exzellenznetzwerk MINT-Schule Niedersachsen einverstanden (siehe Anlage II) und bewerben uns um die Rezertifizierung.

Ort, Datum

Unterschrift Schulleitung

Schulstempel

Die Initiatoren stellen sich vor

Die Stiftungen der niedersächsischen Arbeitgeberverbände der Metall- und Elektro-Industrie Stiftung NiedersachsenMetall, NORDMETALL-Stiftung und VME-Stiftung Osnabrück-Emsland initiieren und unterstützen seit mehr als zehn Jahren kontinuierlich den Austausch zwischen Schulen und Unternehmen. Sie stellen Kontakte her, organisieren und fördern Projekte zur naturwissenschaftlich-technischen Bildung von Schüler:innen. Dabei verfolgen sie das Ziel, bei jungen Menschen bereits in der Schulzeit das Interesse für Naturwissenschaften und Technik zu wecken und sie auf ihrem Weg in das Berufsleben zu begleiten.

Ergänzend zur Förderung der MINT-Bildung in der Breite zeichnen die Stiftungen in enger Kooperation mit dem Niedersächsischen Kultusministerium herausragende Schulen für ihr besonderes Engagement im Bereich Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik aus.

STIFTUNG NIEDERSACHSENMETALL · NORDMETALL Stiftung · VME STIFTUNG · Niedersächsisches Kultusministerium

Kontakt

MINT-Schule Niedersachsen
c/o Stiftung NiedersachsenMetall
Hannah Merkel
Schiffgraben 36
30175 Hannover

Tel.: (0511) 85 05 -304

E-Mail: merkel@stiftung-niedersachsenmetall.de
www.mint-schule-niedersachsen.de